



**UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO**  
**FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS**  
**SECRETARÍA ACADÉMICA**  
Programa: Licenciatura en Ciencias Políticas



<b>Nombre de la materia:</b>	<b>COMPORTAMIENTO POLÍTICO (ANÁLISIS DE GRUPOS POLÍTICOS)</b>
<b>Clave de la Materia</b>	<b>6857</b>
<b>Ubicación de la materia:</b>	<b>Área Disciplinar</b>
<b>Academia</b>	<b>Ciencias Políticas</b>
<b>Semestre</b>	<b>Cuarto</b>
<b>Prerrequisitos:</b>	<b>•</b>
<b>Responsabilidad:</b>	<b>Obligatoria</b>
<b>No. de horas de estudio presenciales/semana:</b>	<b>Cuatro</b>
<b>No. de horas de estudio independiente/semanales</b>	<b>Cuatro</b>
<b>No. de horas de prácticas o campo/semanales:</b>	<b>Cero</b>
<b>Créditos Otorgados:</b>	<b>Ocho</b>

<p><b>OBJETIVO DEL ÁREA DE FORMACIÓN DISCIPLINARIA</b></p>	<p>También denominada <b>profesionalizante</b> y está referida a la adquisición de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que permitan al estudiante manejar el lenguaje, los métodos, las técnicas y los adelantos o conocimientos y las disciplinas que fundamentan su futuro quehacer profesional. Constituyen un aprendizaje mínimo que <i>deberá poseer</i> cada profesional con relación al manejo de la o las disciplinas involucradas en la formación de una carrera.</p>
<p><b>OBJETIVO GENERAL</b></p>	<p>El alumno conocerá y será capaz de manejar elementos analíticos que le permitan identificar y clasificar los grupos políticos en México así como de realizar observaciones críticas a la acción de los mismos.</p>
<p><b>JUSTIFICACIÓN</b></p>	<p>El alumno conoce los enfoques sociológico, político y de políticas públicas en el análisis de los grupos políticos.          -El alumno comprende los conceptos grupo político, movimiento social, grupo de presión, grupo de interés.          -El alumno conoce los distintos recursos de que disponen los grupos políticos para su acción y quién, cómo y cuándo y por qué los utilizan.          -El alumno comprende la relación entre grupos políticos y democracia.          -El alumno es capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a algunos casos coyunturales.</p>
<p><b>METODOLOGÍA DE TRABAJO</b></p>	<p>➤ Los estudiantes, apoyándose mutuamente en la tarea encomendada, coadyuvarán de manera fundamental en la búsqueda del conocimiento significativo que les permitan enfrentarse al mundo actual, para el efecto será necesario no dejar de lado las indicaciones de su docente.</p>

<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	Presentaciones en Power Point, láminas, pintarrones, marcadores para pintarrón, revistas, periódicos, y en general todos aquellos apoyos técnicos que permitan lograr el Objetivo General de la materia.
<b>MEDIOS PARA LA ENSEÑANZA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Exposición por parte del maestro.</li> <li>➤ Investigación y exposición de temas por parte del alumno.</li> <li>➤ Presentación de tareas y ejercicios por parte de los alumnos</li> <li>➤ Estudio de caso.</li> <li>➤ Aprendizaje colaborativo.</li> </ul> <p>Se trabajarán algunos ejercicios prácticos que se les entregarán a los estudiantes para que desarrollen habilidades de comunicación argumentativa, estimulando procesos de solución creativa.</p>

<b>NO. Y NOMBRE DE LA UNIDAD Y NOMBRE DE SUBTEMAS</b>	<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE</b>	<b>ACREDITACION DE LA UNIDAD</b>
<b>UNIDAD I</b> ¿Qué es la política?  Las bases teóricas <ul style="list-style-type: none"> <li>• El enfoque sociológico</li> <li>• Grupos y organizaciones</li> <li>• Movimientos sociales y</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno conocerá los enfoques sociológicos, políticos y de políticas públicas en el análisis de grupos políticos.</li> </ul>	<b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o</li> </ul>	Evaluación continua a cargo del docente, mediante: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas</li> </ul>

<p>acción colectiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno identificara los grupos y las organizaciones.</li> <li>• El alumno conocerá los movimientos sociales que se han desarrollado en el mundo.</li> </ul>	<p>grupal de acuerdo al tema de cada clase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> <li>• Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de notas</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Realización de investigaciones</li> <li>• Estudiar y analizar casos</li> <li>• Explicar con propias palabras</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Recibir tutorías</li> <li>• Estudiar en forma independiente</li> </ul>	<p>realizadas durante el curso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>
<p><b>UNIDAD II</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno comprenderá</li> </ul>		

<p>El enfoque de la Ciencia Política. Teoría de Grupos de Presión</p> <p>Definiciones</p> <p>Clasificación</p> <p>Formas de Acción</p>	<p>los conceptos de grupo político, movimiento social, grupo de presión, grupo de interés y sus respectivas clasificaciones.</p>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> <li>• Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de notas</li> <li>• Mapas mentales</li> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Realización de investigaciones</li> <li>• Estudiar y analizar casos</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar con propias palabras</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Recibir tutorías</li> <li>• Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD III</b></p> <p>Los grupos políticos en el análisis de políticas públicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de actores</li> <li>• El Triángulo de actores de las políticas públicas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno conocerá los distintos recursos de que disponen los grupos políticos para su acción y quién, cómo y cuándo y por qué los utilizan.</li> <li>• El alumno tendrá la capacidad de identificar los tipos de actores políticos y su actuar dentro de las políticas públicas.</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> <li>• Presentación de tareas y ejercicios</li> </ul> <p><b>ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Toma de notas</li> <li>• Mapas mentales</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mapas conceptuales</li> <li>• Análisis de temas</li> <li>• Realización de investigaciones</li> <li>• Estudiar y analizar casos</li> <li>• Explicar con propias palabras</li> <li>• Autoevaluación</li> <li>• Recibir tutorías</li> <li>• Estudiar en forma independiente</li> </ul>	
<p><b>UNIDAD IV</b></p> <p>Grupos políticos y democracia</p> <p>Casos prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumno comprenderá la relación entre grupos políticos y democracia.</li> <li>• El alumno será capaz de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos a algunos casos coyunturales</li> </ul>	<p><b>ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición breve por parte del maestro de los conceptos a tratar en clase</li> <li>• Práctica individual o grupal de acuerdo al tema de cada clase</li> <li>• Exposición por parte del alumno de temas congruentes a lo visto en clase</li> <li>• Discusión grupal sobre las exposiciones</li> <li>• Dar tutorías</li> </ul>	<p>Evaluación continua a cargo del docente, mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase,</li> <li>• Elaboración de tareas,</li> <li>• Integración de portafolio de evidencias, con las tareas y prácticas realizadas durante el curso.</li> <li>• Asistencia,</li> <li>• Exámenes parciales</li> </ul>

- Presentación de tareas y ejercicios

**ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

- Toma de notas
- Mapas mentales
- Mapas conceptuales
- Análisis de temas
- Realización de investigaciones
- Estudiar y analizar casos
- Explicar con propias palabras
- Autoevaluación
- Recibir tutorías
- Estudiar en forma independiente

<b>PERFIL DEL DOCENTE</b>	
<b>Bibliografía Base y/o Textos editados para la materia:</b>	<p>Andrade Sánchez, Eduardo  Introducción a las Ciencias Políticas  Ed. Harla</p> <p>Martínez Gil, José de Jesús  Los grupos de presión y los partidos políticos en México  Editorial Porrúa</p>
<b>Bibliografía complementaria:</b>	<p>Medina Viedas, Jorge  Elites y Democracia en México  Cal y Arena</p> <p>Dahl, Robert  La democracia. Una guía para los ciudadanos,  Taurus</p> <p>Calhoun, Craig; Light, Donald &amp; Keller, Suzanne  Sociology  Mc Graw Hill</p>
<b>Responsable de elaboración:</b>	<b>Lic. Rolando Ramos Navarro</b>
<b>Fecha:</b>	02 de Febrero de 2010